**PROFESIONALES Y HORARIO DE INTERVENCIÓN EN EL CENTRO**

**Curso 2018-19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datos del centro | | | | | |
| Nombre del Centro |  | | | | |
| Localidad |  | | | | |
| Referente |  | | | | |
| Horario intervención Ref. |  |  |  |  |  |
| Otros profesionales que intervienen | | | | | |
| Apellidos, Nombre | | Perfil | Día Semana | Periodo | Periodicidad |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

Los programas e intervenciones a desarrollar por el EOE deberán formar parte de los apartados que conforma la PROGRAMACIÓN ANUAL DE CENTRO, documento anexo al PLAN DE CENTRO. Dichos programas e intervenciones deben estar perfectamente incardinados en las actuaciones de la tutoría, por ello el referente aporta a los centros el documento de concreción del Plan anual de trabajo del EOE en el centro

(1): Actuaciones por parte de la logopeda del EOE según criterios establecidos en el PAZ (Plan Anual de Zona): Desarrollo de Programas, intervención y/o valoración de las n.e.a.e.

(2): Actuaciones de la Maestra de compensatoria: Participación en Desarrollo de programas sobre el control y seguimiento del absentismo escolar. Coordinación de los (ETAE) y constitución de las (CMA): Comisiones Municipales de absentismo. Seguimiento escolar con neae asociadas a condiciones sociales desfavorecidas por razones socioculturales. Coordinación con otros servicios: Servicios sociales...etc.

(\*): Además del Jueves, la orientadora atenderá ese centro el 1º y 2º módulo del 3º miércoles de cada mes

|  |  |
| --- | --- |
|  | El/la Orientador/a |
|  |  |
| Fdo: El director/a del Centro | Fdo: XXXXXXXXXXXXXXXX |