|  |
| --- |
| CONCRECIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL EOE 2018-19ACCIONES Y/O PROGRAMAS A DESARROLLAR POR LOS PROFESIONALES DEL CENTRO Y DEL EOE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ACCIÓN TUTORIAL |
|  |
| cENTRO: |  | **LOCALIDAD** |  | **Nº ALUMNOS/A** |  |
|  |
| 1 | **ÁMBITO DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN** |
|  | **1.1** | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL:** |
|  |  | **EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA** |
|  | **ETAPA-CICLO** | **AGENTES** |
|  | Asesoramiento en el Plan de Convivencia | **INF** | **PRI** | **ESO** | E.Dir-Prof-EOE |
| Propuesta de Programas Preventivos para la mejora de la convivencia: |
|  | * Acoso Escolar
 |  | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Igualdad de género
 |  | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Mediación
 |  | **2-3º** |  | Tutor/a- E. Dir- Prof- EOE |
|  | * Competencia social: Decide tú (Manuel Segura)
 |  | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Competencia social: Relacionarnos bien (Manuel Segura)
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * HHSS. Una propuesta para su des. dentro y desde el aula
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Educación para la convivencia: (Alberto Acosta)
 |  | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Proyecto ULISES
 | **X** | **3º** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Proyecto GADES
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Técnicas para desarrollar un clima favorable en clase
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Inteligencia Emocional
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Buenos Tratos (Rioja)
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Autoestima
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Cooperación
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Responsabilidad
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Tolerancia
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE |
|  |  | **PROMOCIÓN DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE** |
|  | **CRECIENDO EN SALUD:** | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE- |
|  | * Educación emocional
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE- |
|  | * Estilos de vida saludable: alimentación y actividad física
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE-Prof. |
|  | * Autocuidados y accidentalidad: Autocuidados: Higiene. Salud Bucodental Fotoprotección. Pediculosis Accidentalidad: Educación Vial. Seguridad en el Hogar.
 | **X** | **X** |  | Tutor/a - EOE-Dentista zona |
|  | * Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y la comunicación
 |  | **3º** |  | Tutor/a - EOE |
|  | * Prevención de consumo de sustancias adictivas: Tabaco y alcohol
 |  | **3º** |  | Tutor/a - EOE |
|  | **FORMA JOVEN:** |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * Educación emocional
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * Estilos de vida saludable: alimentación, actividad física y prevención de accidentabilidad
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * Sexualidad y relaciones igualitarias
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * Uso positivo de las Tecnologías de Información y Comunicación
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * Prevención del consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  | * **Otras actuaciones relacionadas con enfermedades crónicas**: Asma y Diabetes
 |  |  | **X** | Tutor/a – EOE-DO |
|  |  | **PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INFANTIL** |
|  | * Desarrollo del programa de prevención del des .del lenguaje oral
 | **X** |  |  | Tutor/a-AL Centro-AL EOE |
|  | * Orientaciones a familias: Material y charlas
 | **X** |  |  | Tutor/a-AL Centro-EOE |
|  | * Competencias básicas. Plan de lectoescritura y matemáticas global
 | **X** |  |  | Tutor/a-E.Dir-EOE |
|  |  | **PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES ESCOLARES EN E. PRIMARIA: MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES** |
|  | * Análisis Prueba Escala. Informe para ETCP. Propuestas de mejora
 |  | **2ºc** |  | ETCP-EOE |
|  | * Técnicas y estrategias de aprendizaje/ Destrezas lectoras.
 |  | **2-3º** |  | Tutor/a – EOE |
|  | * Competencias Básicas. Plan de lectoescritura y matemáticas global
 | **X** | **X** |  | Tutor/a – EOE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **1.2** | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL** |
|  |  | **VALORACIÓN DE APTITUDES** |
|  | * Valoración de aptitudes: IGF
 |  | **4ºc** | **2ºc** | EOE |
|  |  | **PROGRAMA DE TRÁNSITO** |
|  | * Programa de tránsito Primaria-Secundaria.
 |  | **6ºc** | **1ºc** | Tutor/a- Dir-JE- EOE-DO-PT-AL |
|  | * Programa de tránsito 2º de ESO a 3º de ESO
 |  |  | **2-3º** | Tutor/a- Dir-JE- EOE-DO-PT-AL |
|  | * Programa de tránsito Primer ciclo Infantil- Segundo ciclo Infantil
 | **X** |  |  | Tutor/a- Directores- EOE |
|  | * Programa de tránsito Segundo ciclo Infantil- Primero de Primaria
 | **2º** | **1º** |  | Tutor/a- Dir-JE- EOE-PT-AL |
| 2 | **ÁMBITO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |
|  | **2.1** | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |
|  |  | **ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE** |
|  | Todas las actuaciones de este programa se ajustan a las instrucciones de 08-03-2017 |
|  | * Asesoramiento al profesorado sobre procedimientos del protocolo neae.
 | **X** | **X** | **X** | Tutor/a-JE-ETCP-PT-AL- EOE |
|  | * Detección y Evaluación psicopedagógica de alumnado con neae.
 | **X** | **X** | **X** | Tutor/a-JE-ETCP-PT-AL- EOE |
|  | * Elaboración de informes y Dictámenes. Coordinación con EOE especializado
 | **X** | **X** | **X** | EOE-EOE Especializado |
|  | * Actualización censo de neae y documentos de Séneca (gestión de la orientación)
 | **X** | **X** | **X** | EOE |
|  | * Adaptaciones curriculares. Asesoramiento/aportación de materiales e instrumentos psicopedagógicos. Recursos. Software..
 | **X** | **X** | **X** | EOE |
|  | * Plan de actuación alumnado de altas capacidades. Protocolos detección y evaluación psicopedagógica
 | **X** | **X** | **X** | Tutor/a-EOE |
|  | * Equipo de Orientación del centro. Funciones y tareas. Cotutorías.
 | **X** | **X** | **X** | JE-PT-AL-EOE |
|  | * Información y Asesoramiento a tutores/as y a familias sobre alumnado neae
 | **X** | **X** | **X** | Tutor/a-PT-AL-EOE |
|  | * Tratamiento directo al alumnado de neae/nee con problemas graves de lenguaje en centros sin recurso de especialista en AL.
 | **X** | **X** | **X** | AL EOE |
|  | **2.2** | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA** |
|  |  | **PREVENCIÓN SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR** |
|  | * Protocolo absentismo
 |  | **X** | **X** | Tutor/a-Dir-ETAEs-CMAs-SCOM-Policía L-Maestro Comp. EOE |
|  | * Análisis de casos en los ETAEs y CMAs. Elaboración de informes
 |  | **X** | **X** | ETAEs-CMAs |
|  | * Entrevistas con alumnado, profesorado y familias.
 |  | **X** | **X** | Tutor/a-Dir-EOE-E.Social |
|  | * Seguimiento de casos
 |  | **X** | **X** | Centro educativo |
|  |  | **INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO EN SITUACIÓN SOCIAL DESFAVORECIDA** |
|  | * Intervención con el alumnado que se encuentra en situación social o familiar desfavorecida
 |  | **X** | **X** | Tutor/a-E.Dir-Maestro Comp. EOE |
|  | * Información y colaboración con servicios sociales y equipo de tratamiento familiar (ETF)
 |  | **X** | **X** | Tutor-a/ E.Dir- Maestro Comp EOE/ Servicios sociales / ETF |
|  | * Información y asesoramiento a familias
 |  | **X** | **X** | Tutor-a/ E.Dir- Maestro Comp EOE |
|  |  | **PLANES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA** |
|  | * Participar en la elaboración y desarrollo de los planes de compensatoria
 |  | **X** | **X** | E.Dir-Maestro Compensatoria. |
|  |  | **INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DE ORIGEN EXTRANJERO** (solicitud Delegación) |
|  | * Evaluación del alumnado de origen extranjero, -Informes, Seguimiento y tratamiento de casos y traslado a delegación. Tareas
 |  | **X** | **X** | Profesorado/ATAL |
|  |  | **ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA** (solicitud Delegación) |
|  | * Colaboración entre tutor-a y EOE: informe para solicitar AED.
 |  | **X** | **X** | Tutor/a-EOE |
|  | * Reunión informativa
 |  | **X** | **X** | Profesorado/EOE/AED/familia |
|  | * Coordinación entre profesorado, Jefe de Estudios y maestro de AED en la planificación, desarrollo y seguimiento del programa. Tareas
 |  | **X** | **X** | Profesorado/Jefe estudios/AED |
|  | **ATENCIÓN AL ALUMNADO HOSPITALIZADO** (solicitud Delegación)  |
|  | * Inclusión de la programación del Aula hospitalaria en el Plan anual de centro/ Coordinación con profesorado del centro y EOE, si procede, para seguimiento proceso educativo alumnado hospitalizado. Tareas
 |  | **X** | **X** | Profesorado-Maestro A. Hospitalaria/EOE/ Personal sanitario |