|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONCRECIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL EOE 2018-19  ACCIONES Y/O PROGRAMAS A DESARROLLAR POR LOS PROFESIONALES DEL CENTRO Y DEL EOE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ACCIÓN TUTORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cENTRO: | | | | |  | **LOCALIDAD** |  | | | | | | | | | | | | **Nº ALUMNOS/A** |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **ÁMBITO DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.1** | | | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **ETAPA-CICLO** | | | | | | | | | **AGENTES** | | |
|  | Asesoramiento en el Plan de Convivencia | | | | | | | | **INF** | **PRI** | | | **ESO** | | | | | E.Dir-Prof-EOE | | |
| Propuesta de Programas Preventivos para la mejora de la convivencia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Acoso Escolar | | | | | | | |  | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Igualdad de género | | | | | | | |  | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Mediación | | | | | | | |  | | | **2-3º** | | | |  | | Tutor/a- E. Dir- Prof- EOE | | |
|  | * Competencia social: Decide tú (Manuel Segura) | | | | | | | |  | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Competencia social: Relacionarnos bien (Manuel Segura) | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * HHSS. Una propuesta para su des. dentro y desde el aula | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Educación para la convivencia: (Alberto Acosta) | | | | | | | |  | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Proyecto ULISES | | | | | | | | **X** | | | **3º** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Proyecto GADES | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Técnicas para desarrollar un clima favorable en clase | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Inteligencia Emocional | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Buenos Tratos (Rioja) | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Autoestima | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Cooperación | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Responsabilidad | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Tolerancia | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  |  | | **PROMOCIÓN DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **CRECIENDO EN SALUD:** | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE- | | |
|  | * Educación emocional | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE- | | |
|  | * Estilos de vida saludable: alimentación y actividad física | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE-Prof. | | |
|  | * Autocuidados y accidentalidad: Autocuidados: Higiene. Salud Bucodental Fotoprotección. Pediculosis Accidentalidad: Educación Vial. Seguridad en el Hogar. | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a - EOE-Dentista zona | | |
|  | * Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y la comunicación | | | | | | | |  | | | **3º** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | * Prevención de consumo de sustancias adictivas: Tabaco y alcohol | | | | | | | |  | | | **3º** | | | |  | | Tutor/a - EOE | | |
|  | **FORMA JOVEN:** | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * Educación emocional | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * Estilos de vida saludable: alimentación, actividad física y prevención de accidentabilidad | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * Sexualidad y relaciones igualitarias | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * Uso positivo de las Tecnologías de Información y Comunicación | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * Prevención del consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  | * **Otras actuaciones relacionadas con enfermedades crónicas**: Asma y Diabetes | | | | | | | |  | | |  | | | | **X** | | Tutor/a – EOE-DO | | |
|  |  | | **PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INFANTIL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Desarrollo del programa de prevención del des .del lenguaje oral | | | | | | | | **X** | | |  | | | |  | | Tutor/a-AL Centro-AL EOE | | |
|  | * Orientaciones a familias: Material y charlas | | | | | | | | **X** | | |  | | | |  | | Tutor/a-AL Centro-EOE | | |
|  | * Competencias básicas. Plan de lectoescritura y matemáticas global | | | | | | | | **X** | | |  | | | |  | | Tutor/a-E.Dir-EOE | | |
|  |  | | **PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES ESCOLARES EN E. PRIMARIA: MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Análisis Prueba Escala. Informe para ETCP. Propuestas de mejora | | | | | | | |  | | | **2ºc** | | | |  | | ETCP-EOE | | |
|  | * Técnicas y estrategias de aprendizaje/ Destrezas lectoras. | | | | | | | |  | | | **2-3º** | | | |  | | Tutor/a – EOE | | |
|  | * Competencias Básicas. Plan de lectoescritura y matemáticas global | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | Tutor/a – EOE | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.2** | | | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **VALORACIÓN DE APTITUDES** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Valoración de aptitudes: IGF | | | | | | |  | | | **4ºc** | | | | **2ºc** | | EOE | | | |
|  |  | | **PROGRAMA DE TRÁNSITO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Programa de tránsito Primaria-Secundaria. | | | | | | |  | | | **6ºc** | | | | **1ºc** | | Tutor/a- Dir-JE- EOE-DO-PT-AL | | | |
|  | * Programa de tránsito 2º de ESO a 3º de ESO | | | | | | |  | | |  | | | | **2-3º** | | Tutor/a- Dir-JE- EOE-DO-PT-AL | | | |
|  | * Programa de tránsito Primer ciclo Infantil- Segundo ciclo Infantil | | | | | | | **X** | | |  | | | |  | | Tutor/a- Directores- EOE | | | |
|  | * Programa de tránsito Segundo ciclo Infantil- Primero de Primaria | | | | | | | **2º** | | | **1º** | | | |  | | Tutor/a- Dir-JE- EOE-PT-AL | | | |
| 2 | **ÁMBITO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **2.1** | | | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Todas las actuaciones de este programa se ajustan a las instrucciones de 08-03-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Asesoramiento al profesorado sobre procedimientos del protocolo neae. | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-JE-ETCP-PT-AL- EOE | | | |
|  | * Detección y Evaluación psicopedagógica de alumnado con neae. | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-JE-ETCP-PT-AL- EOE | | | |
|  | * Elaboración de informes y Dictámenes. Coordinación con EOE especializado | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | EOE-EOE Especializado | | | |
|  | * Actualización censo de neae y documentos de Séneca (gestión de la orientación) | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | EOE | | | |
|  | * Adaptaciones curriculares. Asesoramiento/aportación de materiales e instrumentos psicopedagógicos. Recursos. Software.. | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | EOE | | | |
|  | * Plan de actuación alumnado de altas capacidades. Protocolos detección y evaluación psicopedagógica | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-EOE | | | |
|  | * Equipo de Orientación del centro. Funciones y tareas. Cotutorías. | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | JE-PT-AL-EOE | | | |
|  | * Información y Asesoramiento a tutores/as y a familias sobre alumnado neae | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-PT-AL-EOE | | | |
|  | * Tratamiento directo al alumnado de neae/nee con problemas graves de lenguaje en centros sin recurso de especialista en AL. | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | AL EOE | | | |
|  | **2.2** | | | **PROGRAMAS - ACCIONES VINCULADAS AL ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **PREVENCIÓN SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Protocolo absentismo | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-Dir-ETAEs-CMAs-SCOM-Policía L-Maestro Comp. EOE | | | |
|  | * Análisis de casos en los ETAEs y CMAs. Elaboración de informes | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | ETAEs-CMAs | | | |
|  | * Entrevistas con alumnado, profesorado y familias. | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-Dir-EOE-E.Social | | | |
|  | * Seguimiento de casos | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Centro educativo | | | |
|  |  | | **INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO EN SITUACIÓN SOCIAL DESFAVORECIDA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Intervención con el alumnado que se encuentra en situación social o familiar desfavorecida | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Tutor/a-E.Dir-Maestro Comp. EOE | | | |
|  | * Información y colaboración con servicios sociales y equipo de tratamiento familiar (ETF) | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Tutor-a/ E.Dir- Maestro Comp EOE/ Servicios sociales / ETF | | | |
|  | * Información y asesoramiento a familias | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Tutor-a/ E.Dir- Maestro Comp EOE | | | |
|  |  | **PLANES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Participar en la elaboración y desarrollo de los planes de compensatoria | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | E.Dir-Maestro Compensatoria. | | | |
|  |  | | **INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DE ORIGEN EXTRANJERO** (solicitud Delegación) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Evaluación del alumnado de origen extranjero, -Informes, Seguimiento y tratamiento de casos y traslado a delegación. Tareas | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | Profesorado/ATAL | | | |
|  |  | | **ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA** (solicitud Delegación) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Colaboración entre tutor-a y EOE: informe para solicitar AED. | | | | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | Tutor/a-EOE | | | |
|  | * Reunión informativa | | | | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | Profesorado/EOE/AED/familia | | | |
|  | * Coordinación entre profesorado, Jefe de Estudios y maestro de AED en la planificación, desarrollo y seguimiento del programa. Tareas | | | | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | Profesorado/Jefe estudios/AED | | | |
|  | **ATENCIÓN AL ALUMNADO HOSPITALIZADO** (solicitud Delegación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Inclusión de la programación del Aula hospitalaria en el Plan anual de centro/ Coordinación con profesorado del centro y EOE, si procede, para seguimiento proceso educativo alumnado hospitalizado. Tareas | | | | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | Profesorado-Maestro A. Hospitalaria/EOE/ Personal sanitario | | | |