

## DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO:

### Cuestionario Forma P (profesores/as)

Centro Educativo:

Fecha:

Con el fin de elaborar el Plan de Convivencia del Centro y ayudar a conocer cómo es la situación real del mismo, se ha elaborado un cuestionario para conocer tu opinión (anónima) al respecto y que conjuntamente a la que aporte el resto de tus compañeros/as nos permita buscar soluciones que permitan mejorar la situación actual. Para ello es fundamental que respondas con sinceridad. Gracias por tu colaboración.

### 1. Relaciones entre los miembros de la comunidad educativa

1.1.- ¿Cómo definirías el clima de relaciones entre el alumnado de tu Centro?

- 1  Bien
- 2  Ni bien ni mal
- 3  Mal

1.2.- Las relaciones entre los alumnos/as y los profesores/as de tu Centro son normalmente:

- 1  Bien
- 2  Ni bien ni mal
- 3  Mal

1.3.- En general, consideras que las relaciones y la comunicación con tus compañeros/as de claustro son:

- 1  Bien
- 2  Ni bien ni mal
- 3  Mal

1.4.- ¿Cómo es la relación con las familias de tus alumnos/as?

- 1  Bien
- 2  Ni bien ni mal
- 3  Mal

## 2. Tipo de conflictos, frecuencia y lugar

2.1.- ¿Qué tipo de hechos son las más frecuentes en tu Centro? Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) Nunca	(2) Rara vez	(3) 1- 2 veces por semana	(4) Todos los días
Violencia física: empujar, pegar, etc.				
Violencia verbal: insultar, meterse con alguien, etc.				
Violencia psicológica: Aislamiento social, rechazo, chantaje, motes, rumores, amenazas, etc...				
Vandalismo: destrozos de material, robos, etc.				
Otros. Por favor, escribe cuáles:				

2.2.- Los comportamientos conflictivos más frecuentes en mi/s aulas/s son: Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) Nunca	(2) Rara vez	(3) 1- 2 veces por semana	(4) Todos los días
Malas maneras y faltas de respeto de los/as alumnos/as hacia los/as profesores/as				
Malas maneras y faltas de respeto de los/as profesores/as hacia los/as alumnos/as.				
Conflictos entre profesores/as.				
Violencia física: empujar, pegar, etc.				
Violencia verbal: insultar, meterse con alguien, etc.				
Violencia psicológica: Aislamiento social, rechazo, chantaje, motes, rumores, amenazas, etc...				
Vandalismo: destrozos de material, robos, etc.				
No se respetan las normas				
Alumnos/as que impiden que se de la clase.				
Otros. Por favor, escribe cuáles:				

2.3.- Tú mismo/a, ¿cuántas veces has sido objeto de algún tipo de agresión el curso pasado?

	(1) Nunca	(2) Algunas veces (1-5)	(3) Muchas veces
Del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De tus compañeros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De padres/madres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4.- Tú mismo/a, ¿cuántas veces has ejercido algún tipo de agresión durante el curso pasado?

	(1) Nunca	(2) Algunas veces (1-5)	(3) Muchas veces
Hacia el alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacia compañeros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacia padres/madres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5.- ¿Dónde se dan con mayor frecuencia las agresiones e intimidaciones entre los alumnos/as? Señala una ÚNICA RESPUESTA.

- 1  En el aula
- 2  En el patio
- 3  En los pasillos y escaleras
- 4  En los aseos, vestuarios...
- 5  A la salida del Centro
- 6  Fuera del centro
- 7  Otros: \_\_\_\_\_
- 8  No lo sé

### 3. Causas y resolución de los conflictos

3.1.- A tu juicio, ¿Cuál es la causa más común entre quienes generan los conflictos en tu Centro? Señala una ÚNICA RESPUESTA.

- 1  Por sentirse incomprendidos/as
- 2  Por desinterés, aburrimiento,...
- 3  Por su contexto socio-familiar
- 4  Porque son provocados/as
- 5  Por hacer daño, divertirse, molestar, hacerse "chulos/as", rol,...
- 6  Por rechazo a los que son diferentes (sexo, raza, personalidad,...)

3.2.- Indica qué actividades se llevan a cabo en tu centro para resolver los conflictos y favorecer el clima de convivencia: Marca con un aspa (X) tu/s respuesta/s

- 1  Ignorar el hecho
- 2  Dialogar con las personas implicadas
- 3  Sanciones disciplinarias (emisión de partes, pérdida del recreo, expulsiones,...)
- 4  Trabajar con tutor/a sobre conocimiento mutuo, HHSS, resolución de conflictos, etc
- 5  Información y participación de las familias
- 6  Debate en clase sobre las normas de convivencia del centro y aula, y su aplicación
- 7  Actividades extraescolares y complementarias para la mejora de la convivencia
- 8  Participación en el Proyecto Escuela Espacio de Paz
- 9  Existencia de la figura del profesor mediador y alumno mediador
- 10  Otras. Por favor, indica cuáles .....

3.3.- Consideras que las posibles soluciones a los problemas de disciplina y convivencia serían... Marca con un aspa (X) tu/s respuesta/s

- 1  Ignorar el hecho
- 2  Dialogar con las personas implicadas
- 3  Sanciones disciplinarias (emisión de partes, pérdida del recreo, expulsiones,...)
- 4  Trabajar con tutor/a sobre conocimiento mutuo, HHSS, resolución de conflictos, etc
- 5  Información y participación de las familias
- 6  Debate en clase sobre las normas de convivencia del centro y aula, y su aplicación
- 7  Actividades extraescolares y complementarias para la mejora de la convivencia
- 8  Participación en el Proyecto Escuela Espacio de Paz
- 9  Creación de la figura del profesor mediador y alumno mediador
- 10  Creación del Aula de Convivencia (AC)
- 11  Otras. Por favor, indica cuáles .....
- 12  No hay solución posible para los conflictos de convivencia.

#### 4. Sectores implicados en los conflictos

4.1.- En general, cual crees que es el grado de conflictividad en tu Centro educativo? Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) No existe	(2) Bajo	(3) Medio	(4) Alto
Entre el alumnado				
Entre el profesorado				
De alumnos/as a profesores/as				
De profesores/as a alumnos/as				
Entre padres / madres y profesores/as				
Entre otras personas del Centro				